

RENCONTRES CITOYENNES SUR L'EAU

3^{ème} atelier participatif
Hé Eau l'Estéron

25 avril 2026 - 9h
Auberge de Calendal, Aiglun

INFOS ET
INSCRIPTION



he-eau-esteron@proton.me
04 93 05 90 53



HÉ EAU L'ESTÉRON

Synthèse du 3^è atelier

25 avril 2026



HÉ EAU L'ESTÉRON

Une démarche de
La Roque-en-Provence



avec le soutien de l'Agence de l'Eau
Rhône Méditerranée Corse



avec la participation de la commune d'Aiglun
et de 14 autres communes qui bordent l'Estéron



La démarche et les ateliers

Hé Eau l'Estéron est une **démarche participative** qui réunit habitants, élus et acteurs locaux autour d'une ambition commune : **penser la ressource en eau comme un bien commun essentiel à l'équilibre et à l'avenir du territoire.**

En s'appuyant sur l'**intelligence collective** à l'échelle du **bassin versant**, elle vise à faire émerger une **culture partagée** de l'eau et à **favoriser le passage de la prise de conscience à l'action.**

Après un 1^{er} atelier dédié au partage des perceptions et à l'identification des premiers leviers d'action et un 2^{ème} de consolidation d'une dynamique citoyenne, ce 3^{ème} atelier initie un nouveau format : la **sortie terrain avec un expert.**

L'objectif de chaque atelier est désormais de **transmettre des connaissances** thématiques aux participants (lors de la sortie terrain) pour en **co-définir les grands enjeux pour le territoire** (lors de l'atelier d'intelligence collective). Les enjeux définis à chaque atelier seront repris plus tard lors d'un atelier dédié à la co-construction du plan d'actions.

Pour ce 3^{ème} atelier, la visite terrain a été proposée et commentée par **Anthony Salomone, Maire d'Aiglun.**



Les participants



- 37 participants
 - 10 communes de la vallée représentées : Aiglun, Briançonnet, Cuébris, Gillette, La Roque-en-Provence, Le Broc, Pierrefeu, Roquestéron, Sallagriffon et Sigale
- Cette mobilisation ainsi que la diversité géographique témoignent de l'intérêt des habitants pour cette démarche à l'échelle du bassin versant.

3 enfants ont bénéficié de la matinée d'animations pédagogiques sur l'eau proposées par Méditerranée 2000 dans le cadre de la DSP Suez / SIEVI.

Merci à l'Auberge de Calendal pour son accueil !

Déroulé de la matinée

SÉQUENCE	INTENTION
Temps 1 – Introduction et film	Poser des éléments de contexte et préparer la sortie terrain
Temps 2 – Sortie terrain	Présenter des enjeux liés à l'eau et enrichir les connaissances
Temps 3 – Retour sur l'expérience	Partager les observations, ressentis et analyses
Temps 4 – Réflexion commune	Identifier des enjeux prioritaires pour préparer le futur plan d'actions
Temps 5 – Clôture	Partager les impressions sur la matinée et inviter au prochain atelier
Temps 6 – Écogestes	Distribuer les kits hydro-économiques offerts par Suez dans le cadre de sa mission pour le SIEVI

Projection de la *La cascade et le Dinocras*

[La cascade & le Dinocras](#) présente brièvement les enjeux de la cascade de Végay à Aiglun : enjeux à la fois écologiques par son écosystème naturel exceptionnel, et stratégiques de par le captage pour l'approvisionnement en eau potable des communes de la vallée et du littoral. La sécheresse de 2022-2023 a mis en exergue la fragilité de la cascade et fut le point de départ d'une nouvelle gestion de l'eau :

- réflexion globale relative aux débits réservés
- travaux de rénovation des réseaux
- reconstitution d'une forêt plus diversifiée pour une meilleure protection des sols, et, in fine, de l'eau.

Cette projection a permis d'introduire une partie des sujets abordés ensuite lors de la sortie terrain.



[La cascade & le Dinocras](#), 7^{ème} épisode de la série *Ça coule de source ?!* réalisée par FNE PACA

Sortie terrain

Anthony Salomone, Maire d'Aiglun, a guidé les participants pendant près d'1 heure vers les nombreux enjeux de l'eau dans la commune et la vallée :

→ La visite a commencé devant le lavoir : historiquement lieu de partage et de rencontre et 1^{er} point d'eau rencontré lors de la balade. M. Salomone a rappelé sa vocation et sa rénovation début 2026, il a également évoqué le mode de **gestion de l'eau** dans la commune (eau potable par le SIEVI, assainissement collectif par la REAAM), l'installation de **compteurs connectés**, les aménagements pour les **eaux pluviales** (canalisations).

→ En chemin, il a été question d'**assainissement** et des produits chimiques utilisés par les particuliers qui se retrouvent bien souvent ensuite dans le milieu naturel.

→ Devant la chapelle Notre-Dame des Douleurs, enfin, qui offre une vue splendide sur la vallée et la cascade de Végay, M. Salomone a présenté le **tracé de l'Estéron**, la **labellisation Rivière Sauvage**, la **cascade de Végay** (son approvisionnement depuis Gréolières et les **réseaux karstiques**, son écosystème, les **captages** en amont pour l'eau potable, l'alimentation d'Aiglun, le **débit réservé**), les économies d'eau et les **surconsommations**, la **solidarité amont-aval**, les enjeux de l'amont notamment la **préservation des patrimoines naturels**, la corrélation **eau-sol-forêt** et le **plan d'aménagement forestier** mis en place sur la commune.



Retour sur l'expérience : les observations

Dans un 1^{er} temps, il a été demandé aux participants de prendre quelques instants pour se remémorer la visite qu'ils venaient de vivre.

Ensuite, individuellement ils ont partagé sur post-it les informations dont ils se souvenaient :

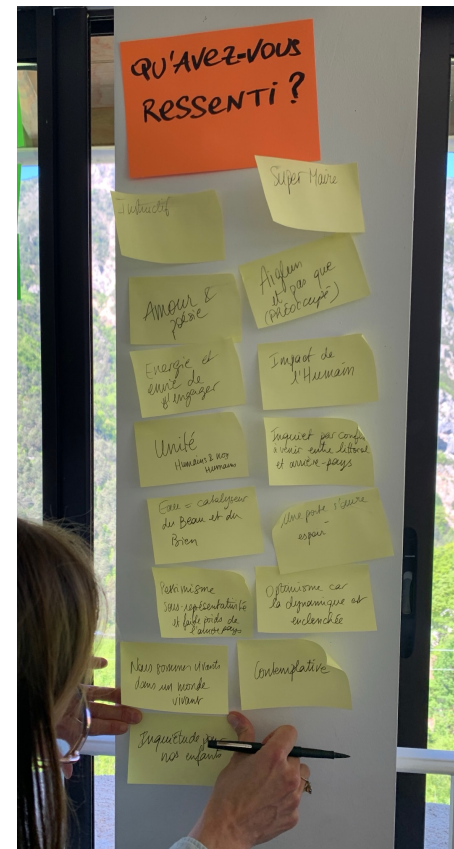
Principales contributions :

- « Prise de conscience de l'interdépendance et de la solidarité entre amont et aval »
- « Différence de consommation entre ici et le littoral »
- « Conscience et connaissance des enjeux, l'eau un enjeu majeur pour notre vallée »
- « Partage en responsabilité des usages de l'eau »
- « Eau = vie si préserver l'eau = préserver la vie »
- « Partage VS prédation »
- « Un autre regard sur le paysage (label, ouvrir les yeux) »
- « Cascade du Végay : protection essentielle, obtenir 35 l/s de débit réservé ! »
- « La défense de la ressource en eau est collective (bien commun) => concertation multi-acteurs »
- « Hé Eau doit devenir un interlocuteur majeur => fédérer »
- « Dialoguer avec les sociétés de pêche, sentinelles de la rivière »
- « L'eau suit toujours le chemin du moindre effort => s'en inspirer ! »
- « 50% de fuites dans le réseau »
- « Eau + sol + forêt = solutions »
- « Imposer aux gros usagers (golfs, villas, piscines...) une charte sur l'eau »
- « Conflits d'usage »
- « Existence du dinocras = bonne eau »
- « Entendre, comprendre et aimer »
- « Ce débat nous appartient, mettre en œuvre les solutions »
- « Rappeler sans cesse les enjeux écologiques »
- « Consommer l'eau raisonnablement et en partage »
- « Besoin d'étendre les réseaux d'assainissement collectifs »

Retour sur l'expérience : les émotions

Les participants qui le souhaitent ont ensuite partagé oralement ce qu'ils ressentait.

- « Une porte s'ouvre – espoir »
- « Instructif »
- « Optimisme car la dynamique est enclenchée »
- « Contemplative »
- « Pessimisme : sous-représentativité et faible poids de l'arrière-pays »
- « Eau = catalyseur du Beau et du Bien »
- « Sentiment d'unité – humains et non-humains »
- « Énergie et envie de s'engager »
- « Amour et poésie »
- « Inquiétude pour nos enfants »
- « Nous sommes vivants dans un monde vivant »
- « Inquiétude pour les conflits à venir entre littoral et arrière-pays »
- « Impact de l'humain »
- « Aiglun, et pas que (préoccupation) »



Cette séquence a permis d'écouter les émotions qui apparaissent et ainsi de faire appel également à notre cœur ; elle a également permis à celles et ceux qui le souhaitent de partager leurs ressentis au groupe.

Retour sur l'expérience : les analyses

Par groupes de 2, les participants ont ensuite été invités à réfléchir ensemble aux questions que l'on doit se poser selon eux, en tant que collectif qui souhaite agir, à ce qui émerge comme questionnements.

Les questions soulevées :

- « Comment sensibiliser les habitants du littoral à la préservation de l'eau ? »
- « Comment amener les citoyens à respecter l'eau ? »
- « Comment l'amont peut-on irriguer l'aval pour les arroser de la dynamique engagée ? »
- « Comment sensibiliser les jeunes et moins jeunes ? »
- « Comment motiver les jeunes toujours ou pratiquement absents (pourtant très concernés) ? »
- « Comment convaincre avec les petits gestes du quotidien ? »
- « Comment raisonner les usages en assurant l'équité ? »
- « Quelle serait la juste répartition des ressources ? »
- « Comment nous faire entendre par les décideurs ? »
- « Comment fédérer les intéressés, notamment les communes ? »
- « Comment structurer la prise de conscience des enjeux ? »
- « Qui gère l'eau ? Qui prend les décisions, où ? Selon quelles priorités ? Quelle place pour les citoyens dans la gouvernance de l'eau ? »
- « Quelles sont les valeurs au nom desquelles allons-nous agir ? Usage raisonné pour un meilleur partage, solidarité générale du vivant... »
- « Existe-il des financements qui permettent de construire des captages d'eau de pluie ? »
- « Comment prendre conscience du monde dans lequel on vit ? »
- « Comment déplacer et intégrer nos enjeux ruraux en ville ? »
- « Prévoir et identifier les conflits d'usage ? »
- « Quel équilibre entre besoins vitaux et besoins hygiéniques ? »
- « Comment mieux connaître le fonctionnement karstique ? »
- « Comment préserver l'eau face aux effets du changement climatique ? »
- « Comment peut-on protéger la rivière et la cascade + faune et flore ? »
- « Comment donner un droit à l'Estéron ? »
- « Comprendre, connaître les usages de l'eau (+ gros consommateurs) »
- « Quel partage des responsabilités, individuelles et collectives ? »
- « Importance du rôle des personnes qui nous font réfléchir et nous motivent. »

Retour sur l'expérience : les enjeux

Par groupes de 4, il a ensuite été proposé aux participants de réfléchir ensemble aux enjeux sur lesquels ils souhaitent s'engager, en tant que collectif.

Les principaux enjeux partagés :

- « Les conflits d'usage »
- « Exposer, expliquer le problème calmement, fermement, diplomatiquement au haut lieu »
- « Économiser l'eau »
- « Éducation à l'environnement, organiser des visites de sites sensibles »
- « S'engager à sensibiliser à la beauté de l'eau – et à son importance, non seulement pour la vie du corps, mais aussi pour la vie de l'esprit »
- « S'engager à sensibiliser à un usage frugal de l'eau »
- « Récupérer l'eau de pluie (distribution par les communes) »
- « M'engager dans la réalisation d'un projet de gestion de l'eau de pluie »
- « L'enjeu de l'agriculture locale et de notre alimentation et notre consommation »
- « Gérer nos terres de façon écologique »
- « Promouvoir l'utilisation de cosmétiques et détergents moins polluants (centrale d'achats, subventions, distribution) »
- « En tant qu'institutrice, transmettre la connaissance // en tant que résidents secondaires, informer des enjeux locaux // en tant que maire, obtenir un débit réservé de 35 l/s et plus de droit aux Végay et rivière // en tant que maire, créer un comité local de l'eau avec tous »
- « Protéger l'eau »
- « S'engager à écouter, comprendre et aimer »
- « Sensibiliser à ramener ses déchets »
- « Profiter de la vie – la paix du cœur »
- « Soutenir des engagements éclairés ! Mauvais meneur, mais bon suiveur ! »

Réflexion commune

En conclusion de cette série de réflexions suite à la visite terrain, il a été proposé de synthétiser les principaux enjeux. Ces enjeux seront repris plus tard, dans un prochain atelier dédié à la co-construction d'un plan d'actions pour la vallée.

Économie de l'eau, sobriété

Sensibilisation

Connection au vivant (vivants humains et non-humains)

Gouvernance locale

Une autre manière de s'alimenter et de consommer / sobriété

Préservation de la ressource et du milieu

Compréhension

Maintenir un espace de dialogue, de réflexion et d'engagements

Clôture

Partager succinctement ses impressions sur la matinée

- « *Ça coule !* »
- « *Ensemble* »
- « *Partage* »
- « *Convivialité* »
- « *Envie de continuer* »
- « *Plantez des figuiers !* »
- « *Les yeux plus ouverts* »
- « *Ouverture d'esprit mais pas fracture du crâne* »
- « *Je repars avec plus d'informations* »
- « *On ne va pas s'ennuyer à agir* »
- « *Enthousiasme* »
- « *Un bon moment, un bel endroit et de bonnes personnes !* »
- « *Fraternité* »
- « *Bravo aux organisateurs !* »

Les 5 grands enseignements de l'atelier 3

- ✓ la prise de conscience de l'interdépendance amont-aval ;
- ✓ l'importance de l'écosystème (forêts, sols, rivière, karst...) dans la préservation de l'eau ;
- ✓ la nécessité d'aller vers des usages plus sobres et équitables ;
- ✓ le besoin de transmission et de sensibilisation ;
- ✓ et la volonté de construire une gouvernance plus collective de l'eau à l'échelle du bassin versant.

Tout sur *Hé Eau l'Estéron*

SUIVEZ-NOUS ! ET GARDEZ UN ŒIL SUR L'EAU

[Page Facebook](#)

RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS ET LES SYNTHÈSES des ateliers sur la page dédiée à la démarche sur le site de la commune de La Roque-en-Provence :

<https://laroqueenprovence.fr/heeaulesteron.html>

CONTACT : he-eau-esteron@proton.me



Hé Eau l'Estéron est une démarche portée par la commune de La Roque-en-Provence avec le soutien financier de l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse

